

Aktivity

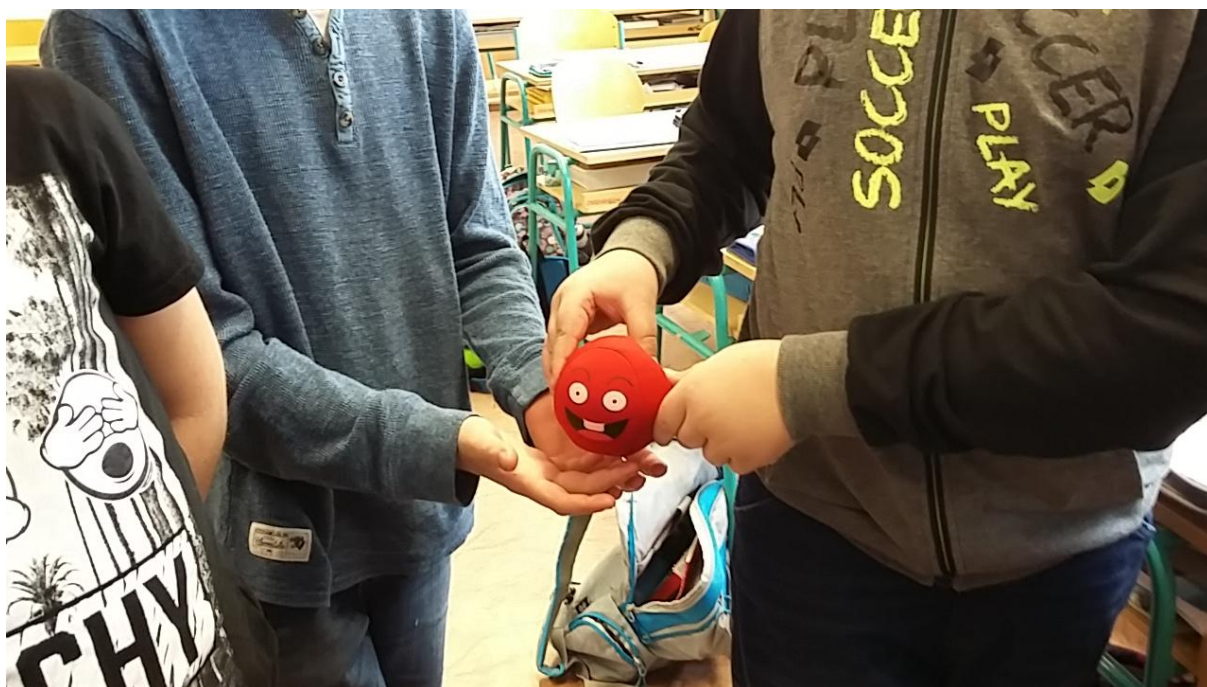
v hodinách anglického jazyka 1. stupně
základní školy - **ZAMĚŘENO NA “YOUNG
LEARNERS”.**

1. Aktivní kruh

Cíl: Opakování aktivní slovní zásoby.

Pomůcky: Míček, plyšová hračka.

Popis: Žáci stojí v kruhu a po kruhu, napříč kruhem či v protisměru si předávají míček (popř. jiný předmět) a zároveň odpovídají na otázky učitele nebo svých spolužáků. Míček může libovolně měnit směr. To vede k neustálému udržování pozornosti mezi žáky.



2. Posun

Cíl: Opakování, upevňování slovní zásoby.

Pomůcky: Čtverečky, proužek papíru.

Popis: Žáci (popř. učitel) zapíše na čtvereček anglickou či českou podobu slovíčka. Položí čtvereček na lavici. Ten zůstává ležet na místě. Proužek si rozdělí na 4-8 dílků. Posunem mezi lavicemi píší žáci opačnou podobu slovíčka na proužek. Zároveň si poznamenávají, u koho dané slovíčko bylo. Učitel poté čte jména žáků a správné odpovědi, tak dochází k jednoduché kontrole. Odpovědi mohou číst i sami žáci.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HABRMANOVA
HRADEC KRÁLOVÉ

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



3. Hadi

Cíl: Upevňování učiva.

Pomůcky: Archy papíru, pastelky, figurky, kostky.

Popis: Žáci si nakreslí na větší formát papíru hada. Do něho píší či vlepují anglické otázky, slovíčka či rébusy. Poté formou „člověče nezlob“ se hrají hru.



4. Skrývačky

Cíl: Opakování slovní zásoby.

Pomůcky: Papír, tužka.

Popis: Učitel či žák se snaží rozkladem slovíčka na jednotlivá písmena a jejich promícháním skrýt slovíčko. Ostatní žáci poté slovíčka skládají. Slovíčka dále mohou tvořit tajenku. Pro ztížení úkolu můžeme přidat i písmena, která do slov nepatří.



5. Písničky

Cíl: Obohacení slovní zásoby, opakování či upevňování učiva

Pomůcky: Jednoduché nahrávky anglických písniček, papír, barevné pastelky, nůžky, obrázky.

Popis: Dětské písničky nemusí vést pouze k jejich poslechu či zpěvu. Žáci si formou dramatizace či výtvarného zpracování snadněji pamatují slovní zásobu.

6. Mám, dám.

Cíl: Upevňování učiva na základě memorování.

Pomůcky: Víčka od pet lahví.

Popis: Žáci stojí v kruhu. Každý má v ruce víčko od pet lahve. Žák předává pravou rukou víčko na levou dlaň vedle stojícího spolužáka v rytmu slov mám-dám. Po naučení rytmu vyměníme slova mám-dám za např. anglické číslovky, dny v týdnu, abecedu....



7. Hledáme slova do textu.

Cíl: Význam slov, slovosled.

Pomůcky: Text s vynechanými slovy, kartičky s chybějícími slovy.

Popis: Žáci mají u sebe text s vynechanými slovy. Ta jsou rozmístěna kdekoli po třídě. Žáci hledají správná slova do vynechaných míst. Před začátkem aktivity můžeme nechat žáky odhadnout slova, která by do mezer mohla patřit. Do textu můžeme zároveň umístit slova= vetřelce, která tam nepatří. Žáci je poté musí vyškrtnat.

8. Aktivita s čtverečky

Cíl: Opakování slovní zásoby, slovosled.

Pomůcky: Čtverečky.

Popis: Žáci si napíší slovíčka z vět na čtverečky (1 slovo= 1 čtvereček). Manipulací s čtverečky skládají věty. Přidáním slovíček tvoří záporné věty či otázky. Pro lepší kontrolu můžete zvolit barevné čtverečky.

9. Domino

Cíl: Opakování slovní zásoby.

Pomůcky: Kartičky z tvrdšího papíru, pastelky, fixy.

Popis: Žáci si vytvoří domino na opakování určitého okruhu slovní zásoby. Žák má základní řadu cca 8 spojení, kterou může skládat. Žáci mohou hrát domino i ve skupinách nebo přidat další vlastní spojení.



10. Leporelo

Cíl: Obohacování slovní zásoby, opakování učiva.

Pomůcky: Širší pruhy papíru, pastelky, fixy, obrázky, nůžky, lepidlo.

Popis: Žáci vytvářejí leporela na určité okruhy slovní zásoby. Leporela si vlepují do sešitu. Ta poté slouží k opakování. Pokud necháme některá pole leporela prázdná, můžeme je postupně rozšiřovat o další slovní zásobu.



Aktivita s obrázky – tzv. flashcards – obrázky předmětů a činností nejlépe ve formátu A5 jsou často k dispozici k jednotlivým sadám učebnic. Můžeme též doporučit obrázky z www.mes-english.net, které jsou pro učitele volně ke stažení.

11. Dalekohled

Cíl: Prezentace a pasivní procvičení slovní zásoby

Pomůcky: Flashcards, magnety, či snímatelná lepicí hmota – např. Tack-it

Popis: 5-6 obrázků reprezentujících nová slovíčka rozmístíme po obvodu třídy, současně ukazujeme a vyslovujeme nová slova, slova opakujeme několikrát. Poté naznačíme žákům, aby si ze svých rukou utvořili kukátko, či dalekohled, kterým žáci musí nalézt slovo, které vyslovíme. Při této aktivitě žáci nemluví, podle jejich pohybu poznáme, zda sluchově identifikují slovo a dokáží ho přiřadit k obrázku. Nová slova můžeme postupně zapojovat do vět. Can you see an elephant? I like spiders. Tím podporujeme poslechové dovednosti.

12. Piano

Cíl: Prezentace či procvičování slovní zásoby.

Pomůcky: Flashcards

Popis: Nejprve představíme, či připomeneme slovíčka symbolizovaná obrázky na flashcards. Potom vyvoláme několik dětí k tabuli. Ty stojí čelem ke třídě, drží obrázky a představují klávesy piana. Učitel za nimi představuje klavíristu, který dotykem „hraje“ na klávesy. Děti s obrázky reagují na dotek slovem, třída kontroluje. V další fázi, děti s obrázky mlčí a zbytek třídy reaguje. Učitele v roli klavíristy samozřejmě může zastupovat žák.



13. Flash

Cíl: Procvičení slovní zásoby

Pomůcky: Flashcards

Popis: Jednoduchá aktivita s obrázkovými kartami. Kartu držíme mezi palci a ukazováky tak, aby ji žáci neviděli. Otočíme ji tam i zpátky co nejrychleji („in a flash“). Žáci hádají co bylo na obrázku.

14. Slowly, slowly.

Cíl: Procvičení slovní zásoby

Pomůcky: Flashcards

Popis: Jednoduchá aktivita s obrázkovými kartami. Kartu zakryjeme čtvrtkou a velmi pomalu odkrýváme posunováním čtvrtky. Děti hádají, co je na obrázku

15. Hádej kdo

Cíl: Procvičování slovní zásoby. Procvičování slovní zásoby ve větách a dril jednoduché gramatiky a dialogů.

Pomůcky: Flashcards

Popis: Nejprve ukazujeme 5-6 obrázků, děti se hlásí a odpovídají, co je na obrázku. Kdo odpoví správně dostane obrázek do ruky a jde s ním k tabuli, děti se staví do řady čelem ke třídě. Naznačíme dětem, aby svůj obrázek zakryly, pro ztížení můžeme děti v řadě promíchat, či je nechat, aby si obrázky vyměnily mezi sebou. Potom žáci ze třídy hádají, kdo má který obrázek. Pro procvičení použití slov ve větách předvedeme modelový dialog.

Př. Laura, have you got an apple? Yes, I have. / No I haven't.

Is it an apple? Yes, it is. / No, it isn't.

Představují-li obrázky slovesa, můžeme je používat pro dialogy typu např.

Can you swim? Yes, I can. / No, I can't.

Are you swimming? Yes, I am. / No, I'm not.

Kdo uhádne správně, převezme obrázek, opět ho skryje a jde k tabuli.



16. Repeat if it is true

Cíl: Procvičování slovní zásoby a poslechu

Pomůcky: Flashcards, lepicí hmota

Popis: Na tabuli umístíme sadu obrázkových karet. Ukazujeme na ně a děti slovo zopakují jen v případě, že učitel říká správný název obrázku. Hru můžeme ztížit tím, že říkáme celé věty. (Např. It is a green bus.)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HABRMANOVA
HRADEC KRÁLOVÉ

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



17. Tichá pošta – Chinese whispers

Cíl: Prezentace či procvičování slovní zásoby.

Pomůcky: Flashcards, magnety či lepící hmota

Popis: Na tabuli rozmístíme obrázky reprezentující slovní zásobu. Třidu rozdělíme do dvou týmů, které se seřadí do fronty za sebou. Učitel dětem, které jsou poslední v řadě šeptem sdělí větu. Např. She is riding a bike. Děti šeptem předávají informaci. Dítě nejbližší k tabuli, ke kterému informace dorazí, běží pro odpovídající obrázek, je-li správný, získává bod pro tým.

Hru lze obměnit tak, že na tabuli nejsou žádné obrázky, naopak prvnímu v řadě tajně ukážeme obrázek, tým šeptem předává jeho anglický název a poslední z týmu běží dané slovo napsat na tabuli.



18. Co chybí

Cíl: Procvičování slovní zásoby

Pomůcky: Flashcards a lepící hmota

Popis: Na tabuli umisťujeme obrázky a již při této činnosti necháme děti říkat příslušná slova. Potom děti necháme zavřít oči a některý obrázek (či více obrázků) odstraníme. Děti otevrou oči a musí uhodnout, co chybí. Obměnit hru můžeme tak, že rozdělíme děti do skupinek, odstraníme více slov a necháme děti chybějící slova napsat. Vyhraje skupina se správně napsanými slovy – děti se tak dobře soustředí na spelling.



19. Running dictation – běhací diktát.

Cíl: Procvičování slovní zásoby a jednoduchých vět.

Pomůcky: Flashcards, karty se jmény, lepící hmota, papír nebo pracovní list, podle typu procvičování.

Po stěnách třídy, či na chodbu, rozmístíme několik obrázků, ke kterým vždy přidáme jméno. (Pokud chceme pracovat ve třídě, je dobré, aby jména byla drobným písmem, aby nebyla čitelná z lavice, kontrolu usnadní, budou-li jména očíslovaná.)

Žáky rozdělíme do dvojic. Jeden z páru jde zjistit informaci, kterou nadiktuje druhému k zápisu. Po každé větě se vymění.

Diktovat lze kladné věty na papír. (Anna likes apples., Peter likes bananas....)

Nebo lze vyžadovat po dětech krátký dialog a odpovědi zapisovat do pracovního listu. (První ze dvojice se zeptá: „Does Anna like apples?“ Druhý najde jméno Anny, u kterého je např. obrázek třešně a přiběhne s odpovědí: No, she doesn't. She likes cherries.)

Anna		× cherries
Peter		
John		

20. Flashcard bingo

Cíl: Procvičování slovní zásoby

Pomůcky:

Popis: Na tabuli nalepíme 15 obrázků. Děti si do sešitů nakreslí tabulku na bingo - 2x3 políčka a zapíší slovy 6 názvů karet, každý dle vlastního výběru (dbáme na spelling). Z tabule v náhodném pořadí odstraňujeme obrázky, děti si ze svých tabulek odškrtaávají vyřazená slova. Žák, který odškrtná všech šest políček ve svém sešitě jako první má BINGO a vyhrává.



21. Pojd' blíž

Cíl: Procvičení slovní zásoby a tvorby jednoduchých otázek

Popis:

Děti si vyberou roli zvířete a postaví se do jedné řady proti učiteli (či jednomu žákovi), který se ptá: „Are you big?“ „Have you got four legs?“ ...

Pokud žák s rolí zvířete odpovídá kladně („Yes, I am.“ „Yes, I have...“), postoupí o krok blíž k učiteli.

22. Popiš a nakresli

Cíl: Opakování předložek místa a vazby there is/are.

Pomůcky: Papír, pastelky

Popis:

Děti si nakreslí jednoduchý obrázek a potom ho diktují sousedovi nebo celé třídě. Pak si obrázky porovnají.

23. Lidské pexeso

Cíl: Opakování slovní zásoby

Pomůcky: Dvojice obrázků týkající se jednoho tématu, např, počasí, rodina, zvířata,...

Popis:

Učitel rozdává dvojice obrázků mezi žáky, dva žáci stojí před nimi a pomocí otázek hledají dvojice. Např: „What's the weather like?“ Děti odpovídají podle obrázků: „It's raining.“, „It's sunny.“ Pokud nejsou odpovědi stejné pokračuje druhý hráč, pokud se odpovědi shodnou, první hráč v kladení otázek pokračuje.

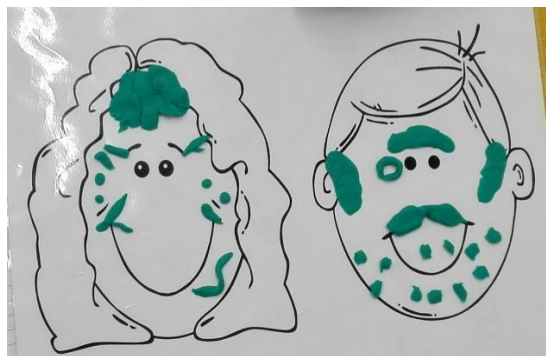
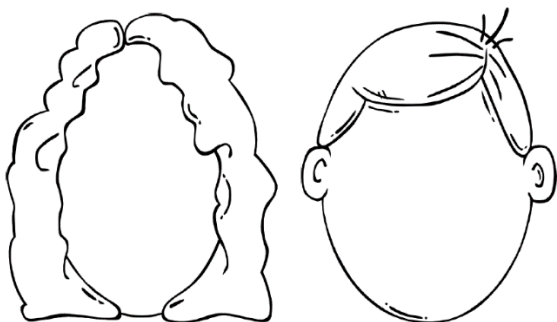


24. Modelína

Cíl: Upevňování slovní zásoby

Pomůcky: Zafóliované obrázky obličeje, modelína

Postup: Děti podle diktátu učitele domodelovávají části obličeje.



25. Label picture

Cíl: Opakování slovní zásoby

Pomůcky: Různé velké obrázky, plakáty, čtverečky papíru, tužka

Postup: Děti dostanou do skupinek po 3 – 4 žácích jeden obrázek/plakát. Na čtverečky píší co nejvíce pojmů a pokládají na konkrétní místo na obrázku.

Pokud máme lepící papírky, můžeme polepovat člověka.



26. Vytvoř si své monstrum

Cíl: Opakování slovní zásoby

Pomůcky: Kostka

Popis: Na tabuli nakreslíme hlavu a tělo a čísla od 1 do 6. Každému číslu přiřepíme části těla. 1 – eye, 2 – mouth... Potom si děti ve dvojicích nakreslí na papír hlavu a tělo a hází kostkou, hodí-li 1 nakreslí oko. Po určité době hru skončíme a děti popíší svoje monstra.

27. Vyměň si místo

Cíl: Upevňování slovní zásoby a tvorby otázek

Pomůcky: Židle

Popis:

Žáci se posadí do kruhu a jeden žák stojí uvnitř kruhu. Stojící žák položí otázku, např. Have you got a brother? Sedící žáci, kteří odpoví kladně: „Yes, I have.“, se postaví a vymění si místa. Stojící žák se také snaží posadit. Na jednoho žáka židle nezbyde a tak vytváří otázku on.

28. Kdo je rychlejší

Cíl: Opakování slovní zásoby

Pomůcky: nakopírované obrázky, pastelky

Popis:

Do dvojic nakopírujeme obrázky na téma, které potřebujeme zopakovat, např. čas přítomný průběhový:



Každý žák má jinou pastelku a učitel na přeskáčku říká věty z obrázku, např. „She is swimming.“ Děti musí co nejdříve daný jev v obrázku najít a zakroužkovat. Na konci hry si každý spočítá kroužky své barvy.

29. Čtení s vymazáváním textu

Cíl: Procvičování čtení, výslovnosti, paměti i slovní zásoby

Pomůcky: Text na tabuli (nejlépe interaktivní)

Popis:

Celá třída si přečte krátký článek na tabuli, potom učitel některá slova vymaže a žáci znovu čtou. Po té učitel zase nějaká slova smaže a děti zase čtou. Tak se pokračuje až do té doby, kdy je celý text smazán a děti jej umí zpaměti.

30. Simon říká

Cíl: Procvičování pokynů a slovní zásoby

Popis:

Žák či učitel před tabulí dává třídě povely, např. „Touch your nose.“ , nebo „Simon says, touch your nose.“ Pokud je povel bez slov Simon says, žáci nesmí zareagovat, pokud řeknou povel se slovy „Simon says“ zareagovat musí. Pokud tak neučiní, vypadávají ze hry.

31. Barevné kvarteto – Happy colour families

Cíl: opakování čísel 1 – 10, barev

Have you got...? Yes, I have. Here you are. No, sorry. I haven't.

Pomůcky: zvětšená kopie Barevného kvarteta pro demonstraci

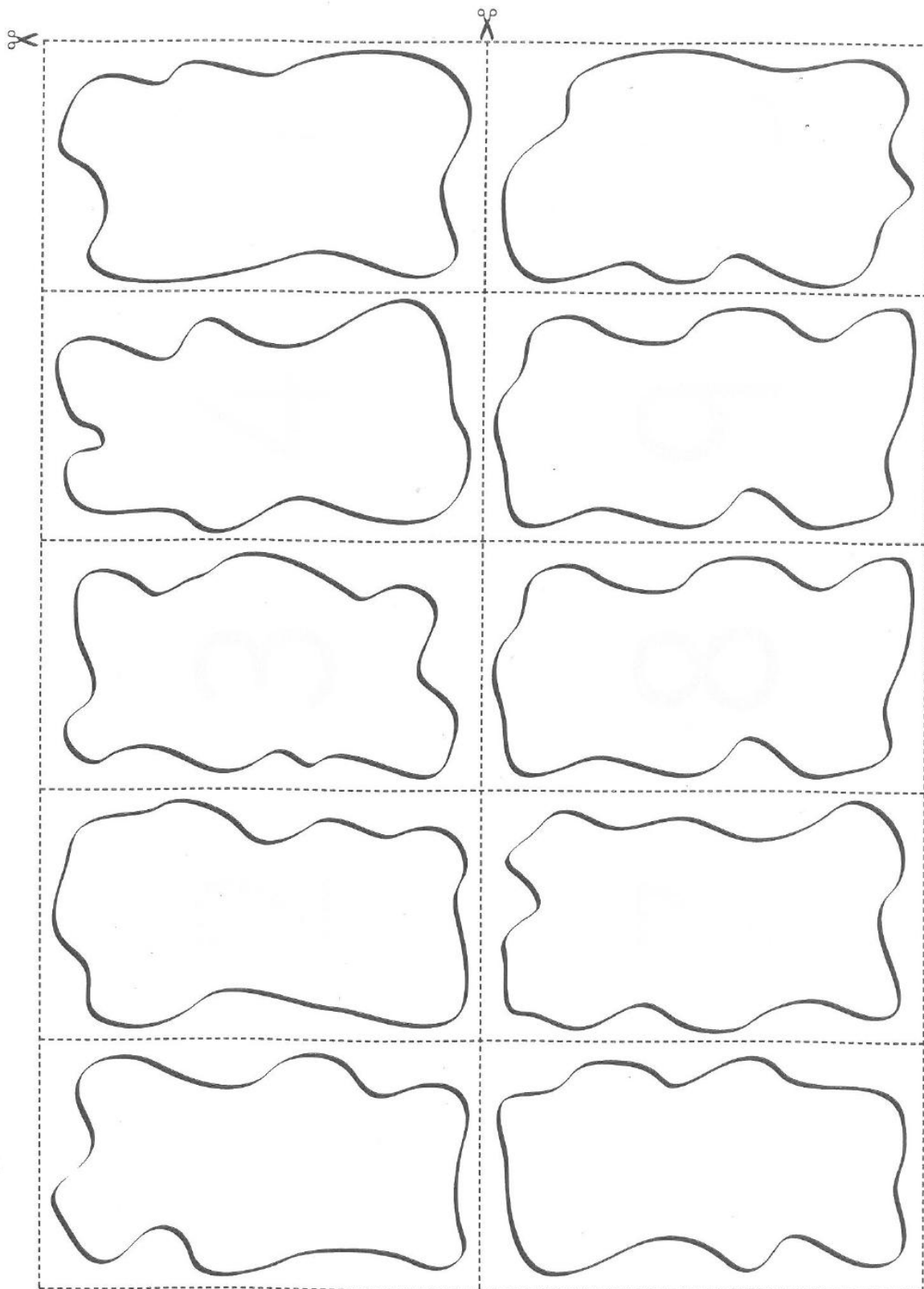
kopie Barevného kvarteta pro každého žáka, pastelky, nůžky

Postup:

1. Připomenutí čísel 1 – 10.
2. Procvičení barev, které děti znají - What colour is it?
3. Každý žák dostane kopii prac. listu a dle instrukcí vybarvují, rozstříhají
Colour number one brown. Colour number two green....
4. Kvarteto hrajeme ve skupinách po 4. Have you got a red card, please? Yes, I have. Here you are. No, sorry. I haven't.



Happy colour families



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HABRMANOVA**
HRADEC KRÁLOVÉ

**Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union**



32. Poslouchej a vybarvuj zvířata – Listen and colour animals

Cíl: opakování slovní zásoby

Přídavná jména – big, small, fat, thin, happy, sad, long, short, young, old

Zvířata – cat, dog, fish, monkey, snake

Barvy

Pomůcky: kopie pracovního listu pro každého žáka, pastelky

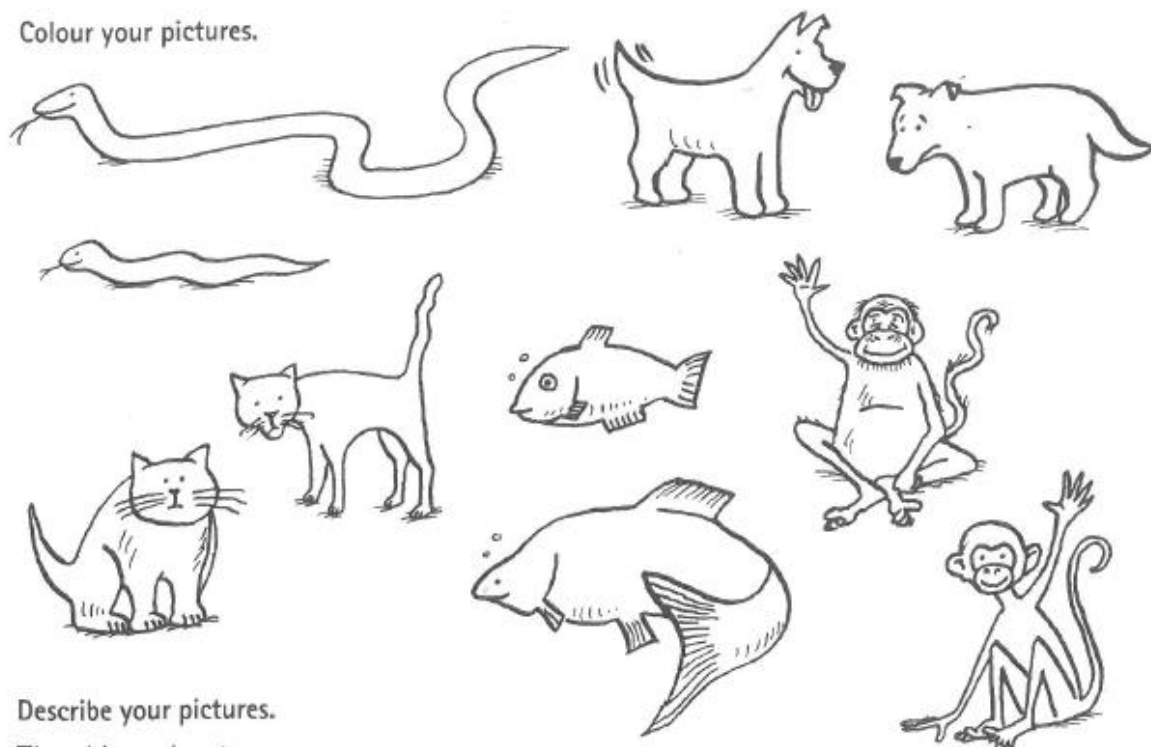
Postup:

1. Připomenutí názvů zvířat.
2. Procvičení pomocí pantomimy přídavných jmen se všemi dětmi.
3. Děti si vybarví dle svého vrchní část prac. listu a zkusí popsat – The old monkey is grey...
4. Rozdělíme děti do dvojic, sedíc proti sobě. Nesmí si vidět vzájemně do obrázků. A dle popisu vybarvují spodní část prac. listu.



Listen and colour

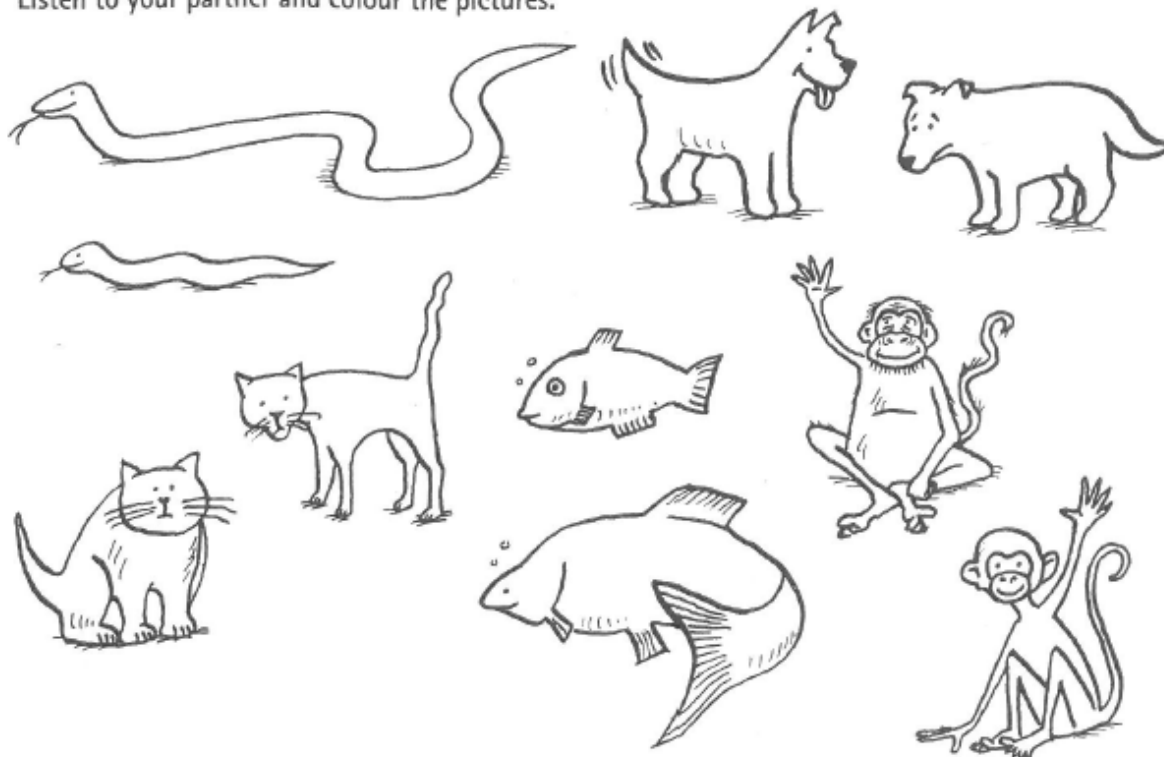
Colour your pictures.



Describe your pictures.

The old monkey is grey.

Listen to your partner and colour the pictures.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HABRMANOVA
HRADEC KRÁLOVÉ

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



33. Spojování dle abecedy – Alphadots

Cíl: procvičení písmen abecedy

Pomůcky: kopie pracovního listu pro každého žáka

Postup:

1. Připomenutí abecedy.
2. Děti si vzájemně ve dvojicích hláskují a spojují písmena v obrázek.



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HABRMANOVA**
HRADEC KRÁLOVÉ

**Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union**

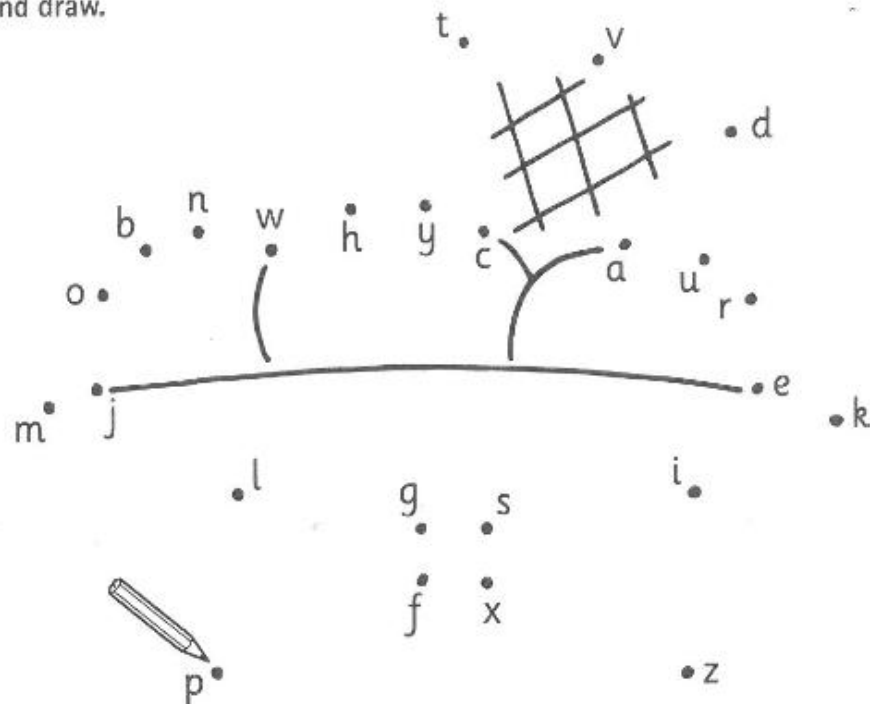


A

Dictate:

r-h-x-i-f-e-c-o-t-y-s-d-w-a-b-m-j-g-l-z-p-u-k-n-v-r

Listen and draw.



It's _____

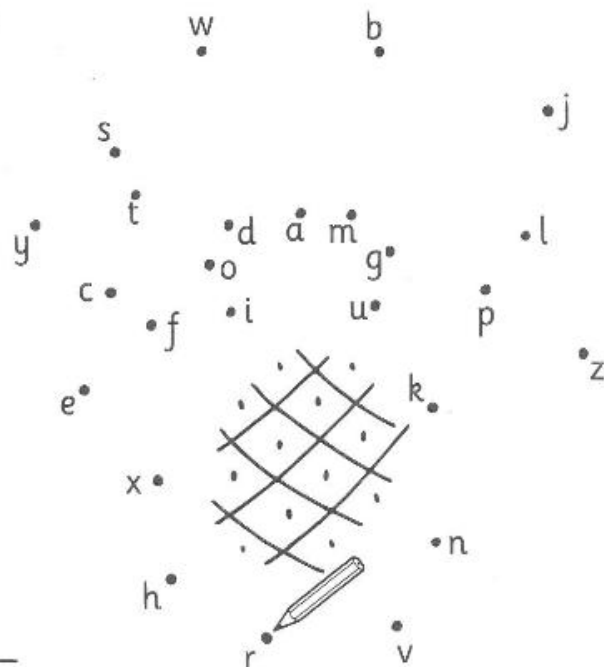


B

Dictate:

p-f-g-l-m-j-o-b-n-w-h-y-c-t-v-d-a-u-r-e-k-i-s-x-z-p

Listen and draw.



It's _____



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HABRMANOVA
HRADEC KRÁLOVÉ

**Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union**



34. Plná krabice – Feely box

Cíl: procvičení slovní zásoby, práce ve 4 skupinách

Podstatná jména – apple, bag, ball, banana, boat, book, box, calculator, car, CD, chair,

cup, doll, duck, egg, elephant, eraser, lion, pen, pencil, photo, plane, ruler, sharpener,

shoe, snake, spider, table, telephone, train, T-shirt, watt

Pomůcky: kopie prac. listu Feely box pro každou skupinu, tužka, větší papírová krabice (cca

60x40x40 cm) s víkem, 10 skutečných věcí z pracovního listu (mohou být hračky),

Flashcards s věcmi na prac. listu (stačí zvětšit obrázky z prac. listu)

Postup:

1. Děti rozdělíme do 4 skupin, každá skupina má svůj prac. list.
2. V papírové krabici vystříháme z každé strany dva otvory tak akorát na protažení rukou.
3. Do krabice dáme 10 skutečných věcí či malých hraček vyobrazených na prac. listu. Krabici zalepíme.
4. Pomocí Flashcards připomeneme slovní zásobu.
5. Každá skupina stojí za jednou stranou krabice, která je přístupná ze všech stran.
6. Poslední ve skupině má prac. list a tužku.
7. První ve skupině zkouší po hmatu poznat nějaký předmět v krabici. Jakmile pozná, co drží, tichou poštou pošle poslednímu členu odpověď. Ten označí daný obrázek a přemístí se dopředu ke krabici. Hra pokračuje dokud skupinka má označeno všech 10 předmětů.



Feely box

Tick ✓ the boxes.



35. Hra s čísly 1 – 12 – The Number Game

Cíl: upevnění slovní zásoby čísel 1 – 12

Pomůcky: sada číslic a názvů 1 – 12 pro každého žáka

Postup:

1. Žáci sami rovnají čísla vzestupně na lavici. Společná kontrola.
2. Karty zamíchají, dají ruce za záda a po odstartování soutěží, kdo dříve vše seřadí správně k sobě.
3. Obměna – použijí pouze slovní karty.
4. Obměna - hraje se ve dvojicích – jeden skládá, druhý kontroluje. Nebo jeden bere tajně 1 kartu, druhý zjišťuje, která zmizela.

36. Hra s barvami – The Colour Game

Cíl: upevnění slovní zásoby

Pomůcky: 2x sada barevných karet, které chceme procvičit

Postup:

1. 2 týmy stojí za sebou v řadách.
2. Na zemi před každým týmem je sada barevných karet.
3. Učitel řekne – It is red. – a první z každého týmu soutěží, kdo dříve zvedne příslušnou barvu.
4. Soutěžící se zařadí na konec řady a vše se opakuje.

37. Podívej, co máme! – Look what we've got!

Cíl: komunikační procvičení otázky Have you got a ...? a krátké odpovědi hračky – ball, bike, car, doll, kite

Pomůcky: kopie prac. listu pro každého žáka
Flashcards – ball, bike, car, doll, kite

Postup:

1. Společné procvičení otázky – Have you got a ...? a krátké odpovědi.
2. Rozdělíme děti do skupinek po pěti a rozdáme každému prac. list. Děti se samostatně ptají svých kamarádů a zaznamenávají si odpovědi.
3. Poté doplní do cvičení 2 zjištěné informace o celé skupině a ve cvičení 3 barevně zaznamenají do grafu výsledek zjištění.

Look what we've got!

1 Ask questions and write the answers: ✓ Yes X No.

Have you got a ...?	name	name	name	name	name
ball 					
car 					
bike 					
kite 					
doll 					

2 Complete these sentences.

In my group _____ of us have/has got a ball.

In my group _____ of us have/has got _____.

In my group _____ of us _____.

In my group _____.

In my group _____.

3 Colour the chart.

6					
5					
4					
3					
2					
1					
	a ball	a car	a bike	a kite	a doll
	yellow	blue	green	red	orange



Prohlášení o vyloučení právní odpovědnosti

Tento materiál vznikl za použití materiálů a technik získaných v kurzech dalšího vzdělávání učitelů v projektu Zaměřeno na „Young learners“ který byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Tento materiál slouží pouze ke vzdělávacím účelům a je určen k nekomerčnímu použití. Publikace (sdělení) nerepresentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HABRMANOVA**
HRADEC KRÁLOVÉ

**Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union**

