

**Milý Ekotýme**, představujeme Vám aktualizovaná kritéria, jejichž cílem byla větší přehlednost a snadnost hodnocení. Každé kritérium by nyní mělo měřit pouze jednu věc a mělo by být jasněji vyjádřeno, co se jím přesně myslí. Kritéria Vám poslouží jako nástroj zpětné vazby kdykoliv při realizaci projektu. Navíc ale mohou být zdrojem inspirace k rozvoji a výhledem pro další cestu Vaší školy - pracujte s nimi proto průběžně. Pokud budete mít jakékoliv pochybnosti nebo připomínky, budeme rádi, když je s námi budete sdílet, buď e-mailem na adrese [ekoskola@terezanet.cz](mailto:ekoskola@terezanet.cz) nebo nám přímo zavoláte na telefonní čísla 734 504 230 (Radka Tyslová), 603 147 167 (Jan Smrčka), 777 659 597 (Marie Servítová).

Body se sčítají automaticky u každého kroku zvlášť a na posledním listu se automaticky sčítá celková suma.

#### Pro certifikaci budete potřebovat následující počet bodů (celkově ze všech 7 kroků):

Certifikát za projití Zelené cesty/Zelená vlajka	560 - 700 b	
Certifikát za projití Stříbrné cesty	350 - 559 b	nutné kroky: Ekotým, Analýza a Plán činností
Certifikát za projití Bronzové cesty	175 - 349 b	nutný krok: Ekotým

#### Pár vysvětlivek k textu kritérií:

na mnoha místech najdete [výčíslení pomocí procent](#)

Jde o přesnější vyjádření pro dříve používané výrazy jako "téměř všichni", "většina", "velká část" (80 %), "malá část" (25%).

**Není** naším cílem, abyste vy nebo auditoři na místě přepočítávali výskyt čehokoliv přesně na jednotky procent.

Při auditu jde o expertní odhad auditora založený na poznacích, které mu (jako škola) zprostředkujete.

Budeme uplatňovat určitou míru tolerance tak, aby byl naplněn smysl kritéria: 55 % i 45 % je bráno jako 50 %.

U procent se vám může zdát, že existuje [více možností a výkladů](#) a není jasné, který z nich máme na mysli. To je správný dojem a v takovém případě považujeme za správné plnění kritéria **kterýmkoliv ze způsobů**.

Respektujeme, že každá škola je jiná a má jiné možnosti. Hledejte řešení, které bude fungovat právě vám.

*př.: o programu schůzky rozhodují z 80 % žáci:*

*u 8 z 10 schůzek rozhodují žáci o programu celé schůzky*

*žáci rozhodují o 80 % každé schůzky (zbytek schůzky plánuje koordinátor)*

U řady kritérií se píše, že koordinátor [funguje jako podpora](#). Co tím přesně myslíme?

Zodpovídá dotazy žáků.

Podává pomocnou ruku při přípravě.

Dává prostor pro vlastní postupy žáků i v případě, že má pocit, že hrozí neúspěch

Zdržuje se nevyžádaných rad a soudů.

Zaměřujeme větší pozornost na [měřitelnost a porovnatelnost](#) práce. Měřitelnost ale neznamená, že musíte i školní výzdobu najednou přepočítávat na stopu CO<sub>2</sub>.

Měřitelná data jsou:

odečtené spotřeby vody, elektrické energie a plynu,

hmotnost nebo objem odpadu,

výsledky z anket (názory žáků a učitelů), případně s vyjádřením četnosti,

údaje popisující objekt kvalitativně (modrá vs. žlutá, špagety vs. rizoto)

a další.

Nemusí být nutně ve standardních jednotkách, pokud dává větší smysl uvádět je v jiných (lze přizpůsobit věku žáků).

Ekotým					
U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů. (Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosahujete na 3. úroveň.)					
		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
1.1	Fungování Ekotýmu	Ekotým funguje jako tým, alespoň 80% jeho členů dokáže spolupracovat a aktivně se zapojuje podle svých schopností a možností (znají se jménem, vědí, s čím a kdy mohou pomoci, pořádají i hry na posílení týmovosti a motivace).	Ekotým funguje jako tým, alespoň 50% jeho členů dokáže spolupracovat a aktivně se zapojuje podle svých schopností a možností (znají se jménem, vědí, s čím a kdy mohou pomoci, pořádají i hry na posílení týmovosti a motivace).	Část Ekotýmu funguje jako tým: alespoň 25% členů Ekotýmu dokáže spolupracovat a aktivně se zapojuje podle svých schopností a možností (znají se jménem, vědí, s čím a kdy mohou pomoci, pořádají i hry na posílení týmovosti a motivace).	20
		20 X	15	9	
1.2	Obsah schůzek	Žáci alespoň z 80% rozhodují o programu schůzek (sami navrhnou témata a body k řešení na základě potřeby nebo zápisů z minulých schůzek), koordinátor funguje jako podpora.	Žáci alespoň z 50% rozhodují o programu schůzek (sami navrhnou témata a body k řešení na základě potřeby nebo zápisů z minulých schůzek), koordinátor funguje jako podpora.	Žáci alespoň z 25% rozhodují o programu schůzek (sami navrhnou témata a body k řešení na základě potřeby nebo zápisů z minulých schůzek).	5
		8	5 X	3	
1.3	Vedení schůzek	Schůzky vedou alespoň z 80% žáci.	Schůzky vedou alespoň z 50% žáci.	Schůzky vedou alespoň z 25% žáci.	7
		16	12	7 X	
1.4	Organizační role v rámci školy	Žáci a dospělí z Ekotýmu mají nastavena pravidla a postupy pro práci a komunikaci: <u>v rámci Ekotýmu, se zbytkem školy a mimo školy</u> . Žáci z Ekotýmu plánují, vedou a řídí aktivity programu pro zbytek školy.	Žáci a dospělí z Ekotýmu mají nastavena pravidla a postupy pro práci a komunikaci: <u>v rámci Ekotýmu a se zbytkem školy</u> . Žáci z Ekotýmu plánují, vedou a řídí aktivity programu pro zbytek školy.	Žáci a dospělí z Ekotýmu mají nastavena pravidla a postupy pro práci a komunikaci <u>v rámci Ekotýmu</u> . Žáci z Ekotýmu plánují, vedou a řídí aktivity programu pro zbytek školy.	16
		16 X	12	7	
1.5	Udržitelnost Ekotýmu	Členy Ekotýmu jsou žáci a dospělí. Udržitelnost stávající úrovně práce Ekotýmu je zajištěna dlouhodobě, včetně toho, že žáci jsou z různých ročníků. Alespoň 80% členů vč. koordinátora je zastupitelných ve svých rolích nebo zodpovědnostech (jinými učiteli nebo žáky).	Členy Ekotýmu jsou žáci a dospělí. Udržitelnost stávající úrovně práce Ekotýmu je zajištěna jen částečně. Alespoň 50% členů Ekotýmu je zastupitelných ve svých rolích nebo zodpovědnostech (jinými učiteli nebo žáky).	Členy Ekotýmu jsou žáci a dospělí. Udržitelnost stávající úrovně práce Ekotýmu je zajištěna jen částečně. Alespoň 25% členů Ekotýmu je zastupitelných ve svých rolích nebo zodpovědnostech (jinými učiteli nebo žáky).	12
		12 X	9	5	
1.6	Intenzita schůzek Ekotýmu	Žáci a dospělí z Ekotýmu se scházejí častěji než jednou za měsíc. Část schůzek může být operativní (podle potřeby). Alespoň jedna schůzka měsíčně trvá minimálně vyučovací hodinu.	Žáci a dospělí z Ekotýmu se scházejí alespoň jednou za měsíc. Alespoň jedna schůzka za 2 měsíce trvá minimálně vyučovací hodinu.	Žáci a dospělí z Ekotýmu se scházejí méně často než jednou za měsíc (ale alespoň 3x ve školním roce).	8
		8 X	5	3	
1.7	Porozumění 7 krokům	Žáci a dospělí v Ekotýmu rozumí 7 krokům - dokáží říct vlastními slovy, k čemu jednotlivé kroky slouží a jak na sebe navazují.	Žáci a dospělí v Ekotýmu rozumí některým ze 7 krokům - ví, které kroky to jsou, o co v nich jde a u některých chápou vzájemnou návaznost.	Žáci a dospělí v Ekotýmu znají všech 7 kroků - ví, které kroky to jsou, ale neznají návaznost.	15

		20		15		x		9	
POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM									83

## Analýza

U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů.

(Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosahujete na 3. úroveň.)

		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
2.1	Realizace Analýzy	Analýza je minimálně z 80 % založena na praktickém zjišťování stavu školy.	Analýza byla z 50 % založena na praktickém zjišťování stavu školy. Zčásti byla tedy provedena pouze intuitivně, bez měření.	Analýza byla z 25 % založena na praktickém zjišťování stavu školy. Z většiny byla tedy provedena pouze intuitivně, bez měření.	12
		24	12X	6	
2.2	Výsledky z Analýzy	Ekotým používá při zpracování Analýzy alespoň z 80 % měřitelné a porovnatelné údaje, což v budoucnu umožní zhodnotit, jestli došlo ke zlepšení/zhoršení.	Ekotým používá při zpracování Analýzy alespoň z 50 % měřitelné a porovnatelné údaje, jinak i obecné formulace, které není možné změřit a po čase porovnat.	Ekotým používá při zpracování Analýzy alespoň z 25 % měřitelné a porovnatelné údaje, jinak i obecné formulace, které není možné změřit a po čase porovnat.	10
		20	10X	5	
2.3	Výstup z Analýzy	Výstupem z Analýzy je přehled silných a slabých stránek. Většina z nich je konkrétní (s použitím dat a porovnatelných údajů). Popisují stav školy ve vybraných tématech. <u>Z přehledu je zřejmé, které silné a slabé stránky Ekotým považuje za nejdůležitější a vybral si je k další práci.</u>	Výstupem Analýzy je přehled silných a slabých stránek, většina z nich je konkrétní (s použitím dat a porovnatelných údajů). Popisují stav školy ve vybraných tématech.	Výstupem Analýzy je přehled silných a slabých stránek, které popisují stav školy ve vybraných tématech.	20
		20x	10	5	
2.4	Zpracování výsledků a výstupu z Analýzy	Výsledky a výstupy z Analýzy zpracovali alespoň z 80 % žáci z Ekotýmu. Koordinátor fungoval jako podpora.	Výsledky a výstupy z Analýzy zpracovali alespoň z 50 % žáci z Ekotýmu pod vedením koordinátora.	Výsledky a výstupy z Analýzy zpracovali alespoň z 25 % žáci z Ekotýmu pod vedením koordinátora.	12
		24	12X	6	
2.5	Rozsah Analýzy	Analýza pokrývá minimálně 2 témata Ekoškoly tak, že odpovídají rozsahu pracovních listů Ekoškoly.	Analýza pokrývá 1 téma Ekoškoly tak, že odpovídá rozsahu pracovních listů Ekoškoly, a 1 téma částečně.	Analýza pokrývá 1 téma Ekoškoly tak, že odpovídá rozsahu pracovních listů Ekoškoly.	12
		12x	6	3	
bonus	Revize Analýzy	Každý rok byla provedena Srovnávací analýza v těch silných a slabých stránkách, které byly rozpracovány do Plánu činností. Výsledky Srovnávací analýzy byly porovnány s výstupy z původní Analýzy. Posun školy v daných silných a slabých stránkách je zapsán/znázorněn.	1 x za rok a půl byla provedena Srovnávací analýza v těch silných a slabých stránkách, které byly rozpracovány do Plánu činností. Výsledky Srovnávací analýzy byly porovnány s výstupy z původní Analýzy. Posun školy v daných silných a slabých stránkách je zapsán/znázorněn.	1 x za 2 roky byla provedena Srovnávací analýza v těch silných a slabých stránkách, které byly rozpracovány do Plánu činností. Výsledky Srovnávací analýzy byly porovnány s výstupy z původní Analýzy. Posun školy v daných silných a slabých stránkách je zapsán/znázorněn.	4
		16	8	4X	
POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM					70

### Plán činností

U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů.

(Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosáhnete na 3. úroveň.)

		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
3.1	Návaznost na Analýzu	Cíle a úkoly v Plánu činností vychází alespoň z 80% z Analýzy (aktuální, popř. z Analýz předchozích období) a návaznost je zřejmá i těm členům Ekotýmu, kteří danou Analýzu sami nepřipravovali.	Cíle a úkoly v Plánu činností vychází alespoň z 50% z Analýzy (aktuální, popř. z Analýz předchozích období) a návaznost je zřejmá i těm členům Ekotýmu, kteří danou Analýzu sami nepřipravovali.	Cíle a úkoly v Plánu činností vychází alespoň z 25% z Analýzy (aktuální, popř. z Analýz předchozích období) a návaznost je zřejmá i těm členům Ekotýmu, kteří danou Analýzu sami nepřipravovali.	14
		28	14 X	7	
3.2	Obsah Plánu činností	Plán činností obsahuje cíle, které jsou měřitelné (aby bylo možné říct, kdy je cíl splněn). K cílům směřující jednotlivé úkoly s termíny k jejich splnění, konkrétní rozdělení zodpovědnosti za plnění a případně informace o finanční náročnosti.	Plán činností obsahuje cíle a alespoň 3 z níže uvedených informací (k cílům směřující úkoly, termíny splnění, konkrétní rozdělení zodpovědnosti, informace o finanční náročnosti).	Plán činností obsahuje cíle a alespoň 2 z níže uvedených informací (cíle, k nim směřující úkoly, termíny splnění, konkrétní rozdělení zodpovědnosti, informace o finanční náročnosti).	28
		28 X	14	7	
3.3	Tvorba cílů a úkolů v Plánu činností	Žáci z Ekotýmu samostatně vymýšlí cíle a úkoly v Plánu činností alespoň z 80 %. Koordinátor funguje při vymýšlení jako podpora.	Žáci z Ekotýmu samostatně vymýšlí cíle a úkoly v Plánu činností alespoň z 50 %. Koordinátor funguje při vymýšlení jako podpora.	Žáci z Ekotýmu samostatně vymýšlí cíle a úkoly v Plánu činností alespoň z 25 %. Koordinátor funguje při vymýšlení jako podpora.	14
		28	14 X	7	
3.4	Počet témat v Plánu činností	Vybrané silné a slabé stránky ze 2 témat Ekoškoly byly podrobně rozpracovány v Plánu činností.	Vybrané silné a slabé stránky z 1 tématu Ekoškoly byly podrobně rozpracovány a z 1 tématu částečně rozpracovány v Plánu činností.	Vybrané silné a slabé stránky z 1 tématu Ekoškoly byly zařazeny do Plánu činností.	16
		16 X	8	4	
<b>POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM</b>					<b>72</b>

**Monitorování a vyhodnocování**

U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů.

(Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosahujete na 3. úroveň.)

		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
4.1	Zpětná vazba na fungování programu ve škole	Ekotým alespoň 1x ročně zjišťuje u zbytku školy povědomí a názory na svou činnost ve všech 7 krocích (vč. povědomí o Ekokodexu, Analýze, Plánu činnosti).	Ekotým alespoň 1x za 2 roky zjišťuje u zbytku školy povědomí a názory na svou činnost ve všech 7 krocích (vč. povědomí o Ekokodexu, Analýze, Plánu činnosti).	Ekotým alespoň 1x za 3 roky zjišťuje u zbytku školy povědomí a názory na svou činnost ve všech 7 krocích (vč. povědomí o Ekokodexu, Analýze, Plánu činnosti).	12
		24	12 X	6	
4.2	Vyhodnocování úkolů	V Plánu činnosti je označeno, jestli daný úkol byl nebo nebyl splněn. Při vyhodnocování je u většiny úkolů vedena diskuze o tom, proč se úkol (ne)podařilo splnit, a navržen další postup. Většina závěrů a návrhů dalšího postupu je zaznamenána.	V Plánu činnosti je označeno, jestli daný úkol byl nebo nebyl splněn. Při vyhodnocování je u většiny úkolů vedena diskuze o tom, proč se úkol (ne)podařilo splnit, a navržen další postup.	V Plánu činnosti je označeno, jestli daný úkol byl nebo nebyl splněn.	16
		16 X	8	4	
4.3	Vyhodnocování cílů	U každého cíle v Plánu činnosti je označeno, jestli ho bylo nebo nebylo dosaženo. Při vyhodnocování je vedena diskuze o tom, proč se cíl (ne)podařilo splnit, a je navržen další postup. Tyto návrhy dalšího postupu jsou zaznamenány.	U každého cíle v Plánu činnosti je označeno, jestli ho bylo nebo nebylo dosaženo. Při vyhodnocování je vedena diskuze o tom, proč se cíl (ne)podařilo splnit, a je navržen další postup.	U každého cíle v Plánu činnosti je označeno, jestli ho bylo nebo nebylo dosaženo.	16
		16 X	8	4	
4.4	Zodpovědnost za vyhodnocování	Alespoň z 80 % žáci z Ekotýmu samostatně vyhodnocují míru naplnění úkolů/cílů a sami zaznamenávají závěry. Koordinátor je jim podporou.	Alespoň z 50 % žáci z Ekotýmu samostatně vyhodnocují míru naplnění úkolů/cílů a sami zaznamenávají závěry. Koordinátor je jim podporou.	Alespoň z 25 % žáci z Ekotýmu samostatně vyhodnocují míru naplnění úkolů/cílů a sami zaznamenávají závěry. Koordinátor je jim podporou.	10
		20	10 X	5	
4.5	Udržitelnost cílů	Alespoň u 80 % dosažených cílů z Plánu činnosti existuje postup na jejich dlouhodobé udržení po dobu 2 a více let.	Alespoň u 50 % dosažených cílů z Plánu činnosti existuje postup na jejich dlouhodobé udržení po dobu 2 a více let.	Alespoň u 25 % dosažených cílů z Plánu činnosti existuje postup na jejich dlouhodobé udržení po dobu 2 a více let.	12
		12 X	6	3	
4.6	Hodnocení vlivu na ŽP	Alespoň 80 % cílů z Plánu činnosti prokazatelně zlepšuje životní prostředí. Ekotým vyhodnocuje a ověřuje, jestli činnosti, které realizuje, skutečně přispívají ke zlepšení stavu životního prostředí.	Alespoň 50 % cílů z Plánu činnosti prokazatelně zlepšuje životní prostředí. Ekotým vyhodnocuje a ověřuje, jestli činnosti, které realizuje, skutečně přispívají ke zlepšení stavu životního prostředí.	Alespoň 25 % cílů z Plánu činnosti prokazatelně zlepšuje životní prostředí. Ekotým vyhodnocuje a ověřuje, jestli činnosti, které realizuje, skutečně přispívají ke zlepšení stavu životního prostředí.	12
		12 X	6	3	



**EV ve výuce**

U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů.

(Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosahujete na 3. úroveň.)

		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
5.1	Začlenění témat Ekoškoly	Témata a činnosti programu Ekoškola jsou zařazena do alespoň 5 předmětů.	Témata a činnosti programu Ekoškola jsou zařazena do 3 - 4 předmětů.	Témata Ekoškoly jsou zařazena do 1 nebo 2 předmětů.	14
		28	14 X	7	
5.2	Vzájemné vzdělávání žáků	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena pro celou školu (v rámci tématu zařazeného do Plánu činnosti).	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena pro několik tříd ze školy (v rámci tématu zařazeného do Plánu činnosti).	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena pro jednu třídu nebo skupinu žáků (v rámci tématu zařazeného do Plánu činnosti).	28
		28 X	14	7	
5.3	Další vzdělávání Ekotýmu	Žáci i dospělí z Ekotýmu se dále vzdělávají ve vybraných tématech: byli alespoň na třech akcích, z toho jedné pořádané kanceláří Ekoškola (semináře a další pedagogicky nebo environmentálně zaměřená školení, konference, webináře, výukové programy, setkání různých Ekoškol, sdíleci kávičky pro Ekoškoly atp.).	Žáci i dospělí z Ekotýmu se dále vzdělávají ve vybraných tématech: byli alespoň na dvou akcích, z toho jedné pořádané kanceláří Ekoškola (semináře a další pedagogicky nebo environmentálně zaměřená školení, konference, webináře, výukové programy, setkání různých Ekoškol, sdíleci kávičky pro Ekoškoly atp.).	Žáci i dospělí z Ekotýmu se dále vzdělávají ve vybraných tématech: žáci nebo koordinátor byli alespoň na jedné akci (semináře a další pedagogicky nebo environmentálně zaměřená školení, konference, webináře, výukové programy, setkání různých Ekoškol, sdíleci kávičky pro Ekoškoly atp.).	12
		24	12 x	6	
5.4	Vzdělávání komunity	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena pro širokou veřejnost (v rámci tématu zařazeného do Plánu činnosti).	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena užší části veřejnosti, např. podnikatelům, důchodcům (v rámci tématu zařazeného do Plánu činnosti).	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena rodičům žáků dané školy (v rámci tématu zařazeného do Plánu činnosti)	20
		20 X	10	5	
<b>POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM</b>					<b>74</b>



<b>Informování a spolupráce</b>					
U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů. (Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosahujete na 3. úroveň.)					
		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
6.1	Spolupráce v rámci školy	Ekotým přizval a cíleně vytváří příležitosti k zapojení pro ostatní žáky a učitele při realizaci alespoň 5 ze 7 kroků.	Ekotým přizval a cíleně vytváří příležitosti k zapojení pro ostatní žáky a učitele při realizaci 3 - 4 ze 7 kroků.	Ekotým přizval a cíleně vytváří příležitosti k zapojení pro ostatní žáky a učitele při realizaci alespoň 2 ze 7 kroků.	10
		20	10 X	5	
6.2	Informování v rámci školy	Ekotým informuje ostatní ve škole o podstatě programu Ekoškola a své činnosti/výstupech ve všech 7 krocích (složení týmu, výstupy z Analýzy, cíle z Plánu činností, Ekokodex, vzdělávací akce...). V rámci informování je uváděno logo Ekoškoly a vzdělávacího centra TEREZA atd.	Ekotým informuje ostatní ve škole o podstatě programu Ekoškola a své činnosti/výstupech minimálně ve 4 krocích. V rámci informování je uváděno logo Ekoškoly a vzdělávacího centra TEREZA atd.	Ekotým informuje ostatní ve škole o podstatě programu Ekoškola a své činnosti/výstupech ve 2 krocích. V rámci informování je uváděno logo Ekoškoly a vzdělávacího centra TEREZA atd.	20
		20 X	10	5	
6.3	Informování mimo školu	Ekotým informuje veřejnost mimo školu o tom, že je škola zapojena v programu Ekoškola a co je jeho podstatou, a o konkrétních akcích z Plánu činností. Logo programu Ekoškola a vzdělávacího centra TEREZA se snaží šířit všude, kde je to možné.	Ekotým informuje veřejnost mimo školu o tom, že je škola zapojena v programu Ekoškola a popisuje konkrétní akce z Plánu činností. Logo programu Ekoškola se snaží šířit všude, kde je to možné.	Ekotým informuje veřejnost o tom, že je škola zapojena v programu Ekoškola. Logo programu Ekoškola se snaží šířit všude, kde je to možné.	16
		16 X	8	4	
6.4	Spolupráce mimo školu	Ekotým je iniciátorem spolupráce s rodiči a s alespoň 3 z následujících skupin: zřizovatelem, zastupitelstvo obce školy, regionální firma, nezisková organizace a jiná škola.	Ekotým je iniciátorem spolupráce s rodiči a s alespoň 2 z následujících skupin: zřizovatelem, zastupitelstvo obce školy, regionální firma, nezisková organizace a jiná škola.	Ekotým je iniciátorem spolupráce s rodiči a s alespoň 1 z následujících skupin: zřizovatelem, zastupitelstvo obce školy, regionální firma, nezisková organizace a jiná škola.	8
		16	8 X	4	
6.5	Role žáků v informování a spolupráci	Alespoň z 80 % informace připravují a předávají žáci z Ekotýmu. Koordinátor funguje jako podpora.	Alespoň z 50 % informace připravují a předávají žáci z Ekotýmu, zbytek má na starost koordinátor nebo ostatní dospělí zaměstnanci školy.	Alespoň z 25 % informace připravují a předávají žáci z Ekotýmu, zbytek má na starost koordinátor nebo ostatní dospělí zaměstnanci školy.	14
		28	14 X	7	
<b>POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM</b>					<b>68</b>

Ekokodex					
U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů. (Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosahujete na 3. úroveň.)					
		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
7.1	Srozumitelnost Ekokodexu	Ekokodex je srozumitelný pro všechny žáky, zaměstnance školy, rodiče a další návštěvníky školy. Ekokodex má přiměřený rozsah, takže je pro žáky možné si ho zapamatovat.	Ekokodex školy je srozumitelný pro Ekotým a některé žáky a zaměstnance školy.	Ekokodex je srozumitelný pouze pro členy Ekotýmu nebo koordinátora programu.	28
		28	X	14	
7.2	Tvorba Ekokodexu	Na formulování výroků a tvorbě Ekokodexu se podíleli žáci a dospělí z Ekotýmu i další žáci školy (z většiny tříd) a učitelé.	Na formulování a tvorbě Ekokodexu se podíleli žáci a dospělí z Ekotýmu a další žáci školy.	Na formulování a tvorbě Ekokodexu se podíleli žáci a dospělí z Ekotýmu.	28
		28	X	14	
7.3	Obsah Ekokodexu	Ekokodex je souborem zásad a pravidel chování. Jednotlivé body souvisí s tématy Ekoškoly. Všechny formulace jsou sepsány pozitivně a <u>Ekokodex obsahuje zastřešující vizi/smysl.</u>	Ekokodex je souborem zásad a pravidel chování. Jednotlivé body souvisí s tématy Ekoškoly. <u>Všechny formulace jsou sepsány pozitivně.</u>	Ekokodex je souborem zásad a pravidel chování. Jednotlivé body souvisí s tématy Ekoškoly. <u>Některá kritéria jsou sepsána pozitivně.</u>	6
		24		12	
7.4	Aktuálnost Ekokodexu	Každý školní rok je Ekokodex vytvořen nebo je ověřována jeho aktuálnost (v případě potřeby je změněn).	Jednou za 2 roky je Ekokodex vytvořen nebo je ověřována jeho aktuálnost (v případě potřeby je změněn).	Jednou za 3 roky je Ekokodex vytvořen nebo je ověřována jeho aktuálnost (v případě potřeby je změněn).	10
		20		10	
POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM					72

POČET ZÍSKANÝCH BODŮ CELKEM		
krok 1	Ekotým	83
krok 2	Analýza	70
krok 3	Plán činností	72
krok 4	Monitorování a vyhodnocování	78
krok 5	EV ve výuce	74
krok 6	Informování a spolupráce	68
krok 7	Ekokodex	72
	<b>celkem</b>	<b>517</b>
<p><b>Vypadá to, že jste prošli Stříbrnou cestu</b></p>		