



Zpráva z auditu programu Ekoškola

Název školy	Základní škola Habrmanova 130, Hradec Králové
Adresa školy	Základní škola Habrmanova Habrmanova 130/12, 500 02 Hradec Králové
Jméno ředitele školy	Mgr. Jiří Šimek
Jméno koordinátora programu	Mgr. Alena Janková
Datum auditu	18. 3. 2019
Jména auditorů	Silvie Vacková, Eva Kottová

1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

Název kroku	Počet získaných bodů	Požadovaný počet bodů
Ekotým	74	65
Analýza	78	65
Plán činností	88	65
Monitorování a vyhodnocování	79	60
EV ve výuce	87	60
Informování a spolupráce	65	65
Ekokodex	82	65



2. Slovní hodnocení školy

Podrobný popis dosaženého stavu v jednotlivých kritériích najdete v příloze zprávy.

2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

Základní škola Habrmanova v Hradci Králové je škola v centru krajského města a navštěvuje ji přes 400 žáků. V programu Ekoškola jsou již 4. rokem. Po našich návštěvách ve škole jsme paní koordinátorku ubezpečily, že její obavy nebyly na místě a k auditu se mohla škola přihlásit již dříve. To vše proto, že program na škole, až na drobnosti (viz doporučení), funguje výborně. Ekotým má příkladně zažitou metodiku 7 kroků, spolupracuje s ostatními žáky a učiteli, žáci samostatně připravují akce pro veřejnost. To vše pod aktivním a podporujícím vedením paní koordinátorky Aleny Jankové. Ta aktivně zapojuje členy Ekotýmu do činností souvisejících s programem a ti už pak samostatně předávají úkoly a informace nejen ostatním žákům, ale i učitelům a s některými nápady chodí i za panem ředitelem, který v programu vidí přínos pro školu v podobě dalších získaných dovedností žáků. I tak se Ekotým postupně stává čím dál tím více součástí školy, neustále hledá příležitosti, jak zlepšit školu a její okolí a bylo by dobré, je v tom co nejvíce podpořit.

Škola využívá materiály programu Ekoškola, upravuje si je ke svým potřebám. Pořádá akce pro žáky školy a veřejnost např. Den jara, pro žáky Den Ekoškol. Tyto akce navazují na cíle v Plánu činnosti.

2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

Ekotým

Silné stránky:

Členy Ekotýmu jsou žáci od páté do deváté třídy. Hlavní činnost spočívá na starších členech, někteří mladší se zapojili nedávno, v tomto školním roce a zatím se s programem seznamují a učí se od starších. Schůzky se konají každý týden, mimo vyučovací čas. Na vedení schůzek se podílí starší žáci. Zápisy jsou pořizovány přímo na schůzce členkou Ekotýmu do sešitu k tomu určenému a pracuje se s nimi i na dalších schůzkách.

Koordinátorka Ekoškoly se účastní schůzek, usměrňuje činnost Ekotýmu, hlavní slovo mají žáci, paní koordinátorka je podporuje a pomáhá při prosazení realizace nápadů.

V Ekotýmu jsou rozdělené role a i mladší členové již své mají – například zhasínač, pečovatel o křečičky, pečovatel o vermikompostér, zapisovač, manažer. Ekotým se občas účastní výjezdů, exkurzí, které souvisí s tématy Ekoškoly, letos se například byli podívat v odpadové firmě Sako. S tím, co se dozvěděli, potom žáci seznamují své spolužáky. Připravují také celodenní akce pro ostatní žáky školy a pro veřejnost.



Velmi dobrý dojem na nás zanechalo také to, že členové Ekotýmu jsou pyšní a hrdí na to, že jsou součástí, snaží se v duchu Ekoškoly působit ve svých třídách i ve svých domovech.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme pokračovat v nastaveném standardu práce Ekotýmu, pokusit se do činnosti Ekotýmu zařadit více tmelících aktivit, hry. Tím by se více zapojili mladší členové, snadněji by se zapojili do práce v programu. Také doporučujeme pokračovat ve snaze o prosazování dobrých, realizovatelných nápadů členů Ekotýmu. Bylo by dobré vymyslet pojmenování rolí Ekotýmu.

Analýza

Silné stránky:

Analýzu zrealizoval Ekotým společně s ostatními žáky školy a použili na to pracovní listy programu Ekoškola, zároveň vypracovali i svoje dotazníky a ankety. Ekotým zpracoval výsledky Analýzy do silných a slabých stránek a s výstupy seznámil všechny žáky i pracovníky školy.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme výstupy z příští Analýzy také graficky a přehledně zpracovat, aby všichni ve škole věděli, co všechno se při Analýze zjistilo a na čem se bude pracovat a v čem mohou ostatní žáci a pracovníci školy pomoci.

Plán činností

Silné stránky:

Plán navazuje na výstupy z Analýzy a Ekotým si rozdělil jednotlivá témata a vypracoval si je nejdříve na jednotlivé listy a poté je zpracoval do celkového Plánu ve dvou tématech a to v Odpadech a v Prostředí školy. Plán je graficky a přehledně zpracovaný pro všechny ve škole a Ekotým je postupně naplňuje a průběžně s ním pracuje. Některé naplánované dlouhodobé cíle se bohužel nepodařilo naplnit, jelikož to v současných podmínkách školy není možné, ale členové Ekotýmu se snaží nalézt vhodné možnosti, aby předložilo vedení nové řešení a domluvilo se na realizaci. Viz cíl odpočinková zóna ve vestibulech a rozšíření stojanů na kola pro žáky.



Slabé stránky a doporučení:

Zde doporučujeme pracovat se stanovenými cíli a zkusit hledat jiné možnosti řešení naplánovaných cílů, které neodsouhlasilo vedení. Třeba je možné najít nějakou cestu, jak se s vedením školy domluvit na nějaké vhodné variantě, která bude vycházet z podložených argumentů, se kterými bude vedení školy souhlasit. Do budoucna bychom doporučily zamyslet se nad sběrovými akcemi (víčka, elektro odpad, papír) a jejich účel a dopad pro školu a žáky. A také můžete vymyslet jiné možné finanční zdroje, například burza výtvarných děl, které vznikly ve škole a další.

Monitorování a vyhodnocování

Silné stránky:

Ekotým se schází každý týden ve středu před vyučováním, takže průběžně vyhodnocuje a monitoruje naplánované aktivity. Z Plánu činností je jasné, kdy se monitoruje a realizuje, takže je snadné naplánované úkoly a cíle hodnotit.

Slabé stránky a doporučení:

Naplánované dlouhodobé cíle nevzdávat a pracovat na monitorování zájmu a možnosti realizace těchto cílů ohledně souhlasu s realizací od vedení školy.

Environmentální výchova ve výuce

Silné stránky:

Témata Ekoškoly jsou zahrnuta do výuky různých předmětů. Například při chemii se pátrá po možnostech, co s použitým olejem, při přírodovědném kroužku se žáci zabývají úpravou venkovního prostředí, osazují truhlíky apod. Při významných ekologických dnech – Den Ekoškol, probíhá výuka také se zaměřením na témata Ekoškoly a žáci si připravují programy pro své spolužáky na témata programu. Škola je také velmi úspěšná v přípravě každoročního dne pro veřejnost – Den Jara, kde si žáci připravují stanoviště pro spolužáky a návštěvníky školy.

Slabé stránky a doporučení:

V tomto kroku doporučujeme pokračovat v nastaveném standardu. Je zjevné, že Ekotým v čele s paní koordinátorkou se snaží témata Ekoškoly a ekologickou výchovu zviditelnit tak, aby se staly součástí směřování školy.



Informování a spolupráce

Silné stránky:

Ekotým má svoji nástěnku v prostorách vestibulu školy, kde je přístupná každému. Na webu školy je oddíl věnovaný Ekoškole a Ekotým má svůj vlastní facebook, kde zveřejňuje aktivity Ekotýmu. Ekotým také napsal o vermikompostování článek do časopisu Ekoton, který byl inspirační pro další školy v kraji. Ekotým spolupracuje s dalšími organizacemi například při brigádách v PP Na Plachtě.

Slabé stránky a doporučení:

Více informovat pomocí dostupných médií například napsat článek do každého čísla časopisu Ekoton a poslat ho redakční radě časopisu nebo také do časopisu Bedrník. Po skončení akce pro veřejnost napsat tiskovou zprávu a uveřejnit jí na webu a facebooku školy. Novou roli v Ekotýmu může být například informátor nebo redaktor, který by tuto činnost měl na starost.

Ekokodex

Silné stránky:

Na tvorbě Ekokodexu se podíleli všichni členové Ekotýmu. Tvoří jej 10 pozitivně formulovaných pravidel, která visí sepsaná na nástěnce Ekoškoly. Všichni žáci školy i jejich učitelé jsou s ním seznámeni, vědí, kde je a řídí se jím. Také je součástí webových stránek školy.

Slabé stránky a doporučení:

Zde doporučujeme snížení počtu bodů Ekokodexu, bude potom snazší k dodržování. Za nějaký čas, až se tato pravidla zvnitřní, je možné je obměnit a doplnit nová. Také doporučujeme nějaké výtvarné zpracování Ekokodexu, aby byl pro ostatní lákavý a poutavý.



Ekologický provoz:

Vybraná témata: Odpady, Prostředí školy

Silné stránky:

Ve škole funguje třídění odpadu a i vzdělávání ohledně tématu Odpady. Škola zpracovává i bioodpad pomocí vermikompostování. Ekotým pořídil sjednocené koše na tříděný odpad do každé třídy i do šaten a školní jídelny. Ekotým uspořádal anketu na odpočinkové místo ve vestibulu školy, do kterého se zapojili všichni žáci ze školy. Bohužel vedení školy tomuto odpočinkovému místu není nakloněno, tak bude Ekotým hledat možná a vhodná řešení realizace a provozu odpočinkového místa pro žáky, které by mohlo mít svoje pravidla provozu a mohlo sloužit všem.

Prostředí školy je pěkně vyzdobené s dostatkem živých květin, o které se stará Ekotým. Ve škole mají i živá zvířata a to dva křečičky, o které je dobře postaráno členy Ekotýmu. Ekotým se zabývá i ostatními tématy a snaží se motivovat ostatní žáky motivačními cedulkami k úsporám energie a vody. Ekotým uspořádal i dotazníkové šetření v celé škole ohledně dopravy do školy. Z tohoto dotazníku vyplynulo, že žáci by rádi jezdili do školy na kole nebo koloběžce, ale nemají vhodné prostory na zaparkování svého kola nebo koloběžky. Ekotým navrhl možné řešení, které však nemohlo být zrealizováno. Bylo by vhodné zjistit, jaké jsou možnosti realizace a pak je předložit vedení školy k případné diskuzi.

Slabé stránky a doporučení:

Pokračovat ve stanovených cílech a nadále se zaměřovat na předcházení vzniku a minimalizaci odpadů ve škole. Pokračovat ve stanovených cílech a úkolech a nezaleknout se toho, že některé věci se nepodaří zrealizovat. Spíše vymyslet možnosti řešení toho, aby se stanovený cíl zrealizoval a postupně se ho snažit zrealizovat.

2.3. Závazná doporučení, která je třeba naplnit do příštího auditu

3. Příloha: kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bodů



4. Návrh na udělení titulu:

Navrhujeme na základě výše uvedeného udělit titul Ekoškola.

**Komise jmenovaná ředitelem vzdělávacího centra TEREZA
uděluje titul Ekoškola.**

Jména a podpisy členů komise

.....

Mgr. Petr Daniš

.....

Mgr. Simona Neprašová

.....

Ing. Jan Smrčka

**Vzdělávací centrum TEREZA, z.ú.,
Národní koordinátor programu Ekoškola
Haštalská 17, 110 00, Praha 1
Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161
E-mail: ekoskola@terezanet.cz; www.ekoskola.cz**