



Zpráva z auditu programu Ekoškola

Název školy	Základní škola Habrmanova 130, Hradec Králové
Adresa školy	Habrmanova 130/12, 500 02 Hradec Králové
Jméno ředitele školy	Mgr. Jiří Šimek
Jméno koordinátora programu	Mgr. Alena Janková
Datum auditu	4. 5. 2022
Jména auditorů	Barbora Janíčková
Titul programu Ekoškola platný do června 2025	

1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

Název kroku	Počet získaných bodů
Ekotým	83
Analýza	70
Plán činností	72
Monitorování a vyhodnocování	78
EV ve výuce	74
Informování a spolupráce	68
Ekokodex	72
Celkem	517



2. Slovní hodnocení školy

Podrobný popis dosaženého stavu v jednotlivých kritériích najdete v příloze zprávy.

2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

Základní škola Habrmanova se pyšní mezinárodním titulem od roku 2019. Škola má 2 budovy a nachází se v centru města v sousedství umělecké školy. Paní koordinátorka Janková byla aktivní v programu Ekoškola i v náročném pandemickém období, kdy se Ekotým scházel pouze v aplikaci Teams, kterou doteď využívají pro ukládání dokumentů či zasílání různých zpráv a upozornění. Od března už Ekotým svou činnost obnovil v plném rozsahu. Největšími přínosy programu Ekoškola z pohledu pana ředitele Šimka i Ekotýmu je praktická pomoc prostředí, ať už ve škole nebo širším okolí, a spolupráce žáků napříč třídami, kdy se žáci učí komunikovat a přebírají odpovědnost za dílčí úkoly na cestě za společným cílem.

2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

Ekotým

Silné stránky:

Ekotým je tvořen zástupci tříd od 5. do 9. ročníku, kteří se schází 1x měsíčně v rámci vyučování, podle potřeby pak ve volném čase. Žáci mají rozdělené role, znají se mezi sebou navzájem a vědí, co kdo má na starosti. Oceňujeme vstřícný a podporující přístup paní koordinátorky, která vede děti k samostatnosti a odpovědnosti za vlastní rozhodnutí.

Slabé stránky a doporučení:

Současný způsob práce Ekotýmu je zcela funkční. Pro systematické začlenění činnosti Ekotýmu do chodu školy doporučujeme zavést pravidelné informační či organizační schůzky s panem ředitelem nebo „okénka“ např. v třídnických hodinách. Žáci Ekotýmu jsou samostatní a dokážou srozumitelně předávat informace o svých plánech a akcích, což by mohlo vést k větší podpoře a zapojení dalších žáků i pedagogů.

Analýza

Silné stránky:

Současný Ekotým Analýzu nezpracoval, důvodem bylo distanční fungování v převážné části uplynulého období. Přesto žáci Ekotýmu poslední výstup z Analýzy znají, vyjmenují silné a slabé stránky školy a ve zvolených tématech na předchozí práci navazují a mají dobrý přehled.



Slabé stránky a doporučení:

V každém případě doporučujeme v příštím období začít Analýzou, přinejmenším ve zvoleném tématu/zvolených tématech. Je možné využít poslední výstup z Analýzy, otázky z metodických materiálů programu Ekoškola nebo vlastní otázky ke zmapování stavu a získání povědomí o širší zvoleného tématu. Obvyklým výstupem je soupis silných a slabých stránek školy, na který pak navazuje Plán činností.

Plán činností

Silné stránky:

Plán činností je zpracovaný pro témata Odpady a Prostředí školy. Plán vychází z historické Analýzy, předchozích Plánů a z aktuální situace, ve které se škola nacházela po obnovení činnosti Ekotýmu po koronavirové přestávce. Plán činností je přehledný – kromě cílů, odpovědností a termínů obsahuje i potřebné pomůcky a zdroje financování. Žáci Ekotýmu se v Plánu činností dobře orientují.

Slabé stránky a doporučení:

V každém případě doporučujeme, aby následující Plán, který bude Ekotým sestavovat, vycházel zejména z toho, co si žáci sepíší v Analýze. Rovněž oceníme, když bude sestavování Plánu nadále v rukou žáků. S tím souvisí také potřeba konzultovat vymyšlené plány s vedením a koordinovat spolupráci na úkolech s panem ředitelem a případně dalšími pedagogy a třídami. Doporučujeme ponechat na žácích nejen sestavování Plánu, ale v rámci posílení kompetencí i komunikaci s vedením školy.

Monitorování a vyhodnocování

Silné stránky:

Na monitorování a vyhodnocování je prostor v posledním sloupci Plánu činností. Velké akce jsou vyhodnoceny po jejich skončení, ostatní úkoly budou vyhodnoceny na závěr školního roku.

Slabé stránky a doporučení:

Do Plánu činností doporučujeme jasné pojmenování cíle s ověřitelnými údaji, aby bylo možné snáze vyhodnotit jeho ne/dosažení (čeho jsme chtěli dosáhnout a jak se pozná, že jsme to splnili?). U některých stávajících cílů není jednoduché poznat, zda jej bylo dosaženo (např. neplytváme potravinami), proto doporučujeme volit formulace cílů/úkolů co nejvíce



konkrétně, na základě podložených údajů z Analýzy (např. Polovina žáků mlíčka vyhazuje – Cílem je snížit množství vyhozených mlíček na čtvrtinu, za pomoci letáčku a osvěty).

Environmentální výchova ve výuce

Silné stránky:

Program Ekoškola je ukotven ve školním vzdělávacím programu. Paní koordinátorka a další pedagogové zařazují témata programu Ekoškola do různých předmětů, největší prostor je přirozeně v rámci předmětu Ekologie/Přírodovědná praktika nebo v rámci Přírodovědného kroužku. Velmi oceňujeme aktivity pro širokou veřejnost (např. Den jara, sběr mobilů) a vzájemné vzdělávání žáků. U příležitosti Dne Země se dobrovolníci zapojili také do managementu PP Na Plachtě.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme sledovat nabídku dalšího vzdělávání pedagogů, ideálně využít některé z nabízených seminářů/webinářů programu Ekoškola. Doporučujeme také hledat možnosti zařazování témat Ekoškoly do různých předmětů.

Informování a spolupráce

Silné stránky:

K informování o činnosti Ekotýmu slouží velká nástěnka na chodbě vedle sborovny, ale i vitríny u vchodu do školy, které informují kolemjdoucí. Oceňujeme aktivní oslovení veřejnosti vyvěšením letáků po městě, stejně jako vlastní zpracování graficky povedeného letáčku žákyní Ekotýmu. Vysokou účast má také již tradiční akce pro veřejnost Den jara, na kterou si žáci připravují soutěžní stanoviště na témata Ekoškoly a další z oblasti ekologie. Na webových stránkách školy je oddíl věnovaný Ekoškole.

Slabé stránky a doporučení:

Informace na webových stránkách o programu Ekoškola ve škole nejsou zcela aktuální. Doporučujeme posilovat podle možností spolupráci s vedením, dalšími pedagogy a žáky prvního stupně. Uvítáme také další posilování samostatnosti žáků Ekotýmu v informování ostatních (komunikace s p. ředitelem, psaní článků do novin, apod.).



Ekokodex

Silné stránky:

Ekotým má sepsaná vlastní pravidla a pravidla pro všechny žáky školy (Ekokodex). Ekokodex zpracovali předchůdci současného Ekotýmu a současný Ekotým jej má v plánu ještě letos alespoň částečně obměnit.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme Ekokodex revidovat tak, aby více odpovídal hodnotám školy a Ekotýmu, namísto konkrétních pokynů. Ekokodex, který bude odrážet, jak Ekoškola funguje, může sloužit i k prezentaci školy. Využijte hodnoty, které v programu Ekoškola spatřuje pan ředitel i Ekotým: Spolupráce, společný cíl, vzájemné vzdělávání žáků, praktická pomoc přírodě a zlepšování prostředí školy.

Ekologický provoz:

Vybraná témata: Prostředí školy, Odpady

Silné stránky:

Ve škole je zavedené třídění většiny druhů odpadů včetně bioodpadu, škola je zapojena do projektu Recyklohraní a zapojila se do akce sběru použitých mobilních telefonů. Správné třídění odpadů je také tématem vzájemného vzdělávání žáků. Prostředí školy a jeho zkrášlování je vnímáno jako podstatná náplň činnosti Ekotýmu i vedením školy. Ekotým se stará o křečičky ve vestibulu, které jsou atraktivním prvkem pro všechny žáky. Ekotým realizoval nový trvalkový záhon, ke kterému zbývá ještě doplnit kompostér a obnovit bylinkový záhon. V prostorech u vchodu do školy jsou umístěny stojany na kola.

Slabé stránky a doporučení:

Domníváme se, že společné prostory na chodbách - pokud tomu nebudou bránit hygienická nařízení - by měly být využívány v co největší míře jako společný prostor s odpočinkovou, socializační a informačně vzdělávací funkcí. Náměty na další aktivity může přinést i volba dalších témat (Voda, Doprava, Šetrný spotřebitel, Klimatická změna).

2.3. Závazná doporučení, která je třeba naplnit do příštího auditu

Do příštího auditu je potřeba zpracovat Analýzu na zvolená témata tak, aby výstup z Analýzy (obvykle přehled silných a slabých stránek) mohl být podkladem pro sestavení Plánu činností.

3. Příloha: kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bod



4. Návrh na udělení titulu:

Navrhujeme na základě výše uvedeného udělit titul Ekoškola.

**Komise jmenovaná ředitelem vzdělávacího centra TEREZA
uděluje/neuděluje titul Ekoškola.**

na období 2022 – 2025 (červen)

Jména a podpisy členů komise

.....
Mgr. Petr Daniš

.....
Mgr. Simona Neprašová

.....
Ing. Jan Smrčka

**Vzdělávací centrum TEREZA, z.ú.,
Národní koordinátor programu Ekoškola
Haštalská 17, 110 00, Praha 1
Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161
E-mail: ekoskola@terezanet.cz; www.ekoskola.cz**